


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО

протокол № 178 от 27.06 2023г.

Председатель  Муравьева Е.В.
«27» 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--|
| Учебная дисциплина | Экологические основы природопользования |
| Учебное подразделение | Современный открытый колледж «СОКОЛ» |
| Курс | 2 |

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании УМС ЗЭГФ: протокол № 7 от 20 июня 2024 г.


Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|---|
| Корчагина Наталья Андреевна | Старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства |

СОГЛАСОВАНО
Директор Колледжа «СОКОЛ»

 /Медведев Е.В.

«27» июня 2023г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами взаимодействия общества и природы; формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого экологического развития, функционировании и совершенствовании хозяйственного механизма природопользования, адекватного рыночной экономике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 67 от 05.02.2018 г., в части освоения общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, а именно: ОК 01- ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **34** час.; самостоятельная работа обучающегося – **2** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы Форма обучения очная.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; | |
| • выполнение практических работ | |
| • Подготовка к устному опросу; | |
| • Подготовка к сдаче зачёта | |
| - указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий) | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля | |
|--|---|-------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| Тема 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества. | | | | Устный опрос доклад |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| Тема 2 Принципы и методы рационального природопользования | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа. | | | | Устный опрос доклад |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| Тема 3 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Изучение свойств бытовых отходов | | | | Устный опрос доклад |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия | 1 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| Тема 4 Твердые отходы. | Содержание учебного материала | 3 | | | |
| | Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твердых отходов. Сортировка твердых отходов | | | | Устный опрос тестирование |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| Практические занятия | 2 | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5 Методы экологического регулирования. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Методы экологического регулирования. | | | Устный опрос доклад |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 6 Мониторинг окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. | | | Устный опрос доклад |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 7 Природопользование и экологическая безопасность | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. | | | Устный опрос доклад |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 8 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | | | Устный опрос доклад |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 9 Охраняемые природные территории | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации | | | Устный опрос доклад |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | |

| | |
|--------------|-----------|
| Всего | 36 |
|--------------|-----------|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 102** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,5 кв.м.

Компьютерный **кабинет 201** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 53,3 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. *Астафьева, О. Е.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>
2. *Корытный, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>
3. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>

4. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>

Дополнительные источники:

1. *Кузнецов, Л. М.* Экология для менеджеров : учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15277-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511378>
2. *Залунин, В. И.* Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513898>
3. *Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда :* учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511042>

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

/  / 2023

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023.

Должность сотрудника УИГТ

Ф.И.О.

подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|--|--|---------------|---|
| Тема Бытовые и промышленные отходы и их утилизация | Практическая работа №1 Изучение свойств бытовых отходов | 1 | экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| Тема Мониторинг окружающей среды | Практическая работа №2 Методика изучения рационального использования и мониторинг атмосферного воздуха, водных ресурсов. | 1 | экспертное наблюдение выполнения практических работ |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; умеет распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; | Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы | Знает вопросы ценностно-мотивационной ориентации; умеет понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество | Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; умеет организовывать работу коллектива и команды; | Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Знает современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде зачета |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | |

Разработчик  Ст. преподаватель кафедры Лесного Хозяйства, Корчагина Н.А.

